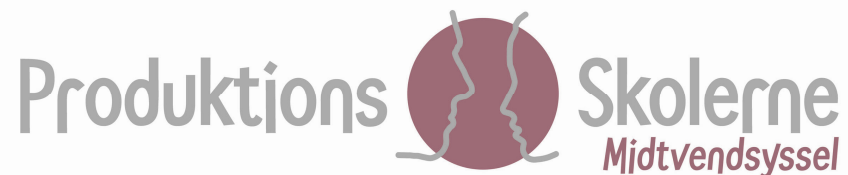


UMV Sådan!

Undervisningsmiljøvurdering for



UMV

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til:03.02.2015

Dato:03.02.2012

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

- Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet
- Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
- Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
- Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (<http://www.br-pa-produktionsskole.dk>)

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk): ja _____ nej _____

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Undervisningsmiljørepræsentanterne

Sikkerhedsrepræsentanten

Skolens ledelse

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Vi gjorde brug af <http://www.termometeret.dk> - eleverne udfyldte spørgsmålene alene efter en introduktion fra deres værkstedsleder. Det var den enkelte værkstedsleder ansvarlig for gennemførelsen af UMV. Som i gangsætter og ansvarlig var værkstedsleder Helle Wøhlk Lauritsen fra medielinjen I Brønderslev.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Det viste resultat gav et gennemsnit på 7 point ud af 10 mulige som må siges at være et positivt resultat.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet	
Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
Det sociale miljø	Vejledning
Lærerne /underviserne	Sikkerhedsforhold
Det faglige mål	Det fysiske miljø
Psykisk miljø	Medindflydelse
Læring	
Relation mellem elever/lærer	

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen**Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen**

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Sikkerhedsgruppen der består af 1 repræsentant fra hver afdeling samt ledelsen(2 personer)
Resultatet vil blive gennemgået på skolens fællesmøder hvor hele personalet er samlet.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
Det fysiske miljø		2012 og frem	
Vejledning (RKA)		2012	V-leder

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

I arbejdet er det sikkerhedsgruppen der udarbejder handleplaner

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen**Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen**

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Se side 3 og 5	Sikkerhedsgruppen	2012	Som fast punkt på vores SI-møder

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Som fast punkt på vores SI-møder

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV ___ 2014 _____